

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «25» 09 2024 г. № 1

Руководитель ШМО

Н.А.Соболева

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Ю.Правоторова

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа №12

г.о.Енакиево»

И.А. Елисева

«26» августа 2024 г.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам религиозных культур и светской этики**

**(основы светской этики)**

начального общего образования

для 4 класса

Рабочую программу составила:

Правоторова Ирина Юрьевна

учитель начальных классов



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровень начального общего образования для обучающихся 4-го класса ГБОУ «ШКОЛА №12 Г.О.ЕНАКИЕВО» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом ГБОУ «ШКОЛА № 12 Г.О.ЕНАКИЕВО» от 26.08.2024 № 99 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания ГБОУ «ШКОЛА №12 Г.О.ЕНАКИЕВО»

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.



Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе 1 час в неделю, общий объем составляет 33 часа (Программа составлена с учетом корректировки в связи с Государственными праздниками)

## 2. Содержание учебного предмета

### Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## 3. Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить свое общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить свое поведение с учетом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;



- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Универсальные учебные действия***

#### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества, – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### ***Работа с информацией:***

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к определенной религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учетом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.



### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия



- и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трех), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своем регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
  - раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
  - распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять ее значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
  - рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
  - рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
  - раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
  - объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
  - первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению ее результатов;
  - приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
  - выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
  - называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
  - выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
1	Россия – наша Родина	1			ЭОР «Облако знаний» Основы мировых религиозных культур



					4 класс ООО «Физикон Лаб»
2	Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			ЭОР «Облако знаний» Основы мировых религиозных культур 4 класс ООО «Физикон Лаб»
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	8			
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1			
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			
9	Этикет	2			
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

### 5. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов

При проведении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс (согласно авторской программы). Применяется зачетная система.

При применении зачетной системы в начале обучения предмету определяется в рабочей программе и доводится до сведения учащихся количество зачетных работ и их формы (возможно использование формы итогового зачета с предварительно сообщенными зачетными вопросами), обязательное выполнения которых учащимися дает им право на получении итогового зачета по предмету. Содержание зачетной работы должно контролировать уровень теоретических знаний и практических умений учащихся. Итоговый зачет выставляется при условии выполнения всех зачетных работ либо сдачи итогового зачета.

По предметам, где отсутствуют учебные пособия, вправе одной из зачетных работ считать ведение тетради по предмету, со всеми соответствующими записями.



При выставлении зачетов в журнал и дневники учащихся используется символ зачет (без кавычек).

Учащийся, не выполнивший зачетные работы и не получивший зачет, считается неаттестованным по данному предмету.

### 6. Материально-техническое и учебно-методического обеспечения

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс: учебник А.И.Шемшурина, А.А.Шемшурин. – 11-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023 – 159 с.: ил.

2. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс . Рабочая тетрадь 4. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – Донецк, 2020г. – 160 с.

### 7. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Раздел 1. Россия — наша Родина (часов)</b>				
1	06.09		Россия — наша Родина.	1
<b>Раздел 2. Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы (8 часов)</b>				
2	13.09		Этика — наука о нравственной жизни человека	1
3	20.09		Этика общения: золотое правило этики. Правила общения для всех.	1
4	27.09		Добро и зло как нравственные категории. «Добрым жить на свете веселей»	1
5	04.10		Дружелюбие. Уважение. От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
6	11.10		Этика и этикет. Премудрости этикета	1
7	18.10		Критерии этикета: разумность, красота и гигиена.	1
8	25.10		Простые школьные и домашние правила этикета.	1
9	08.11		Чистый ручеек нашей речи.	1
<b>Раздел 3. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики (1 час)</b>				
10	15.11		Этика человеческих отношений	1
<b>Раздел 4. Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек 7 часов)</b>				
11	22.11		Природа — и человек Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
12	29.11		Жизнь протекает среди людей.	1
13	06.12		Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом ...	1
14	13.12		Коллектив начинается с меня	1
15	20.12		Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1
16	27.12		Мой класс- мои друзья. Презентации. Проекты.	1



<b>Раздел 5. Праздники как одна из форм исторической памяти (5 часов)</b>				
17	10.01		Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1
18	17.01		Ценность жизни	1
19	24.01		Ежели душевны вы и к этике не глухи.	
<b>Раздел 6. Семейные ценности. Этика семейных отношений (1 час)</b>				
20	31.01		Человек рождён для добра	1
<b>Раздел 7. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (3 часа)</b>				
21	07.02		Милосердие - закон жизни	1
22	14.02		Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1
23	21.02		Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1
<b>Раздел 8. Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (6 часов)</b>				
24	28.02		Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1
25	07.03		Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1
26	14.03		Этика поступков — нравственный выбор	1
27	21.03		Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1
28	04.04		Лестница саморазвития	1
29	11.04		Общение и источники преодоления обид. Проекты.	
<b>Раздел 9. Этикет (2 часа)</b>				
30	18.04		Терпение и труд — все перетрут	1
31	25.04		Слова с приставкой «со»	1
<b>Раздел 10. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 часа)</b>				
32	16.05		Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1
33	23.05		Патриот и гражданин	1
<b>Итого:</b>				<b>33</b>



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

*9 (вкл) / 111111*

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 12

Г.О. ЕНАКИЕВО» *[Signature]* И.А. Елисеева

Дата:

