

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «23» 08 г. № 1

Руководитель ШМО Е.Н. Мехтиева

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.Ю. Правоторова

«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа №12
г.о.Енакиево»

И.А. Елисева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

основного общего образования

для 8 класса

Рабочую программу составила:

Юрова Е.Е.

учитель физики

2024— 2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

- Рабочая программа по физике на уровень основного общего образования для обучающихся 8-х классов ГБОУ «ШКОЛА № 12 Г.О. ЕНАКИЕВО» разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- концепции преподавания учебного предмета «Физика»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика».
- ООП общеобразовательного учреждения;
- Учебного плана школы.
- Рабочая программа обновлена в соответствии с федеральной рабочей программой по физике части предметных результатов

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 68 часов: в, в 8-м классе (2 часа в неделю).

Кол-во контрольных работ	Кол-во лабораторных работ
4	11

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных работ и опытов носит рекомендательный характер, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по физике. Программа составлена с учетом корректировки в связи с Государственными праздниками.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

-Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

Формирование целостной научной картины мира;

Овладение умениями формулировать гипотезы. Проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Глава 1. Тепловые явления. (23 часа).

Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Вид теплопередачи. Количество теплоты. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразование энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Экологические проблемы теплоэнергетики.

Демонстрации:

принцип действия термометра

теплопроводность различных материалов

конвекция в жидкостях и газах.

теплопередача путем излучения

явление испарения Лабораторные работы:

Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры.

Глава 2. Электрические явления. (32 часа).

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Постоянный электрический ток. Сила тока. Электрическое сопротивление. Электрическое напряжение. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон Ома для участка электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.

Демонстрации:

электризация тел

два рода электрических зарядов

устройство и действие электроскопа

закон сохранения электрических зарядов

проводники и изоляторы - источники постоянного тока

измерение силы тока амперметром

измерение напряжения вольтметром

реостат и магазин сопротивлений Лабораторные работы:

Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках

Измерение напряжения на различных участках электрической цепи

Регулирование силы тока реостатом

Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра

Измерение мощности и работы тока в электрической лампе

Измерение электрического сопротивления проводника

Глава 3. Электромагнитные явления. (7 часов).

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле постоянного тока.

Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока

Демонстрации:

Опыт Эрстеда

Магнитное поле тока

Действие магнитного поля на проводник с током

устройство электродвигателя Лабораторная работа:

Сборка электромагнита и испытание его действия"

Глава 4. Световые явления. (6 часов).

Свет – электромагнитная волна. Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Плоское зеркало. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы.

Оптические приборы. Демонстрации:

прямолинейное распространение света

отражение света

преломление света

ход лучей в собирающей линзе

ход лучей в рассеивающей линзе

построение изображений с помощью линз Лабораторные работы:

Получение изображения при помощи собирающей линзы. Повторение и итоговое тестирование.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Тепловые явления					
1.1	Строение и свойства вещества	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
1.2	Тепловые процессы	21	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Электрические и магнитные явления					
2.1	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.2	Постоянный электрический ток	20	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.3	Магнитные явления	6	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce

2.4	Электромагнитная индукция	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
Итого по разделу		37			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	11	

5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

При проведении различных видов контроля, итоговой аттестации, критерии оценивания каждого вида работы учащегося, подлежащей оцениванию (устный ответ, контрольная работа, лабораторная работа)

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, а так же правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения: правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении др. предметов: если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению вопросов программного материала: умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов,

не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2-3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов; допустил 4-5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов чем необходимо для оценки «3».

Оценка контрольных работ:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов. Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки или двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4 - 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

При выведении общей отметки учитель ориентируется на следующую шкалу отметок:

Отметка	5	4	3	2
% от максимального числа баллов	90-100	70-89	50-69	0-49

6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перышкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school.collec>)

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	План	Факт		
Тема 1. Тепловые явления. (16 ч)				
1.	02.09.2024		Первичный инструктаж по БЖ и ОТ Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения	1
2.	04.09.2024		Масса и размер атомов и молекул. Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества	1
3.	09.09.2024		Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	1
4.	11.09.2024		Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость	1
5.	16.09.2024		Уравнение теплового баланса. Теплообмен и тепловое равновесие	1
6.	18.09.2024		Решение задач по теме: «Количество теплоты. Удельная теплоемкость»	1
7.	23.09.2024		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа № 1 по теме: "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды"	1
8.	25.09.2024		Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении	1

9.	02.10.2024		Решение задач по теме: «Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении»	1
10.	07.10.2024		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа № 2 по теме: "Определение удельной теплоемкости вещества"	1
11.	09.10.2024		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1
12.	14.10.2024		Решение задач по теме: «Энергия топлива. Удельная теплота сгорания»	1
13.	16.10.2024		Подготовка к контрольной работе по теме: «Тепловые явления. Тепловые процессы».	1
14.	21.10.2024		Контрольная работа № 1 по теме "Тепловые явления. Тепловые процессы».	1
15.	23.10.2024		Анализ контрольной работы.	1
Тема 2. Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества (12 ч)				
16.	06.11.2024		Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления	1
17.	11.11.2024		Решение задач по теме: «Удельная теплота плавления»	1
18.	13.11.2024		Парообразование и конденсация. Испарение. Влажность воздуха.	1
19.	18.11.2024		Решение задач на определение влажности воздуха	1
20.	20.11.2024		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа № 3 по теме: "Определение относительной влажности воздуха"	1
21.	25.11.2024		Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления	1
22.	27.11.2024		Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания	1
23.	02.12.2024		КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды	1
24.	04.12.2024		Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах	1
25.	09.12.2024		Подготовка к контрольной работе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"	1

26.	11.12.2024		Контрольная работа № 2 по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"	1
27.	16.12.2024		Анализ контрольной работы	1
Тема 3. Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие (5 ч)				
28.	18.12.2024		Электризация тел. Два рода электрических зарядов	1
29.	23.12.2024		Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона	1
30.	25.12.2024		Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей	1
31.	28.12.2024		Носители электрических зарядов. Элементарный заряд. Строение атома.	1
32.	08.01.2025		Повторный инструктаж по БЖ и ОТ Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда. Решение задач на применение свойств электрических зарядов.	1
Тема 4. Постоянный электрический ток. (19 ч)				
33.	13.01.2025		Электрический ток, условия его существования. Источники электрического тока. Действия электрического тока	1
34.	15.01.2025		Электрический ток в металлах, жидкостях и газах	1
35.	20.01.2025		Электрическая цепь и её составные части	1
36.	22.01.2025		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа № 4 по теме: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках».	1
37.	27.01.2025		Сила тока. Единицы силы тока Амперметр.	1
38.	29.01.2025		Повторный инструктаж по БЖ и ОТ Электрическое напряжение. Вольтметр.	1
39.	03.02.2025		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа №5 по теме: «Измерение напряжения на различных участках последовательной электрической цепи»	1
40.	05.02.2025		Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	1

41.	10.02.2025		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа №6 по теме: «Измерение сопротивления проводника. Изучение принципа действия реостата».	1
42.	12.02.2025		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа №7 по теме: «Зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала».	1
43.	17.02.2025		Последовательное и параллельное соединения проводников	1
44.	19.02.2025		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа № 8 по теме: «Изучение параллельного соединения проводников».	1
45.	22.02.2025		Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников	1
46.	26.02.2025		Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	1
47.	03.03.2025		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа №9 по теме: «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».	1
48.	05.03.2025		Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.	1
49.	12.03.2025		Подготовка к контрольной работе по теме «Расчёт электрических цепей».	1
50.	17.03.2025		Контрольная работа № 3 по теме «Расчёт электрических цепей».	1
51.	19.03.2025		Анализ контрольной работы	1
Тема 5. Магнитные явления (7 ч)				
52.	31.03.2025		Постоянные магниты, их взаимодействие	1
53.	02.04.2025		Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле	1
54.	07.04.2025		Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока Магнитное поле катушки с током	1
55.	09.04.2025		Применение электромагнитов в технике.	1
56.	14.04.2025		Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте.	1

57.	16.04.2025		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа №10 по теме: "Конструирование и изучение работы электродвигателя"	1
Тема 6. Электромагнитная индукция (7 ч)				
58.	23.04.2025		Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца	1
59.	28.04.2025		Электродвигатель. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии	1
60.	30.04.2025		Решение задач: " Электрические и магнитные явления"	1
61.	05.05.2025		Инструктаж по БЖ и ОТ Лабораторная работа № 11 по теме: «Изучение явления электромагнитной индукции».	1
62.	07.05.2025		Подготовка к контрольной работе по теме: «Работа и мощность электрического тока».	1
63.	14.05.2025		Контрольная работа № 4 по теме «Работа и мощность электрического тока».	1
64.	19.05.2025		Анализ контрольной работы	1
Тема 7: Обобщающее повторение				
65.	21.05.2025		Повторение по теме: «Тепловые явления». Решение задач.	1
66.	26.05.2025		Повторение по теме: «Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие». Решение задач.	1

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

13 (тринадцатый) листов

Директор ГБОУ ШКОЛА № 12
Г.О. ЕНАКИЕВО

Дата:

26.08.2019



И.А.Елисеева